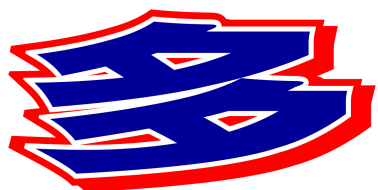


【教育目標】 夢や志をもち、共に高め合う児童の育成
～かしこく なかよく たくましく～

R5学校だより
第9号
12月21日(木)



【学校HP】

ブログも
ぜひご覧
ください

【学校長より】 何のために約束をする

長い2学期には、学習発表会やPTAバザー等、たくさんの行事がありました。小学校の教育活動が円滑に進めることができるのは、保護者の皆様のご理解とご協力のお陰だと、心から感謝いたします。

さて、子どもたちは冬休みに入ります。家庭で過ごす時間が多くなりますので、家族の一員としてしっかりお手伝いをさせてほしいと思います。また、体調や生活リズムを崩さないようご家庭で約束を決めてもいいと思います。

私たちは、色々な場面で色々な約束をします。例えば、「テストで100点取ったら、〇〇を買ってちょうだい。」子どもが親にお願いする約束。「しっかりと勉強して、テストで100点取ったら〇〇を買ってあげるから。」親が頑張らせる意味で子どもとする約束。

頑張ったら〇〇がほしい、頑張らせるために〇〇をあげるよというような約束。あまり良いことではないと分かっているけど、ついついしてしまう約束です。

逆パターンの約束もあります。問題行動を減らすための約束です。「宿題を済ませるまでは、ゲームはしない。」「ゲームは1時間以上やらない。」などです。「～しない」「～してはいけない」という約束です。残念ながら、これらの約束は、ほとんど守られないのが現状です。

では、どのように約束をすればよいのでしょうか。問題行動とは逆の行動を増やすために約束する！「ゲームは先にやってもいいけど、必ず宿題もしようね。」「ゲームは、やってもいいけど1時間以内ね。」などです。

このとき大事なことは、自分の子どもの実態をよく見て、先ずできそうなことで約束するということです。何故なら、できたことの結果として、ほめる機会を増やしていくことができるからです。

ルール・約束は、それを守る子どものためにあると考えてみてはいかがでしょうか。守れそうもない約束より、少し頑張れば出来る約束を増やしていきましょう。そして、約束を守れたらすかさず、ほめてあげましょう。

「さ・し・す・せ・そ」を使った誉め言葉

「さ」 さすがだね。最高ですね！

「し」 知らなかったよ。勉強になります！

「す」 すごいですね。素敵だね。素晴らしい！

「せ」 センスがあるね。とってもかっこいいね！

「そ」 そうなんですね！それでいい！その通り！

大晦日は、「うちの家族は、皆すばらしいね。」などと、よい言葉掛けで終わりたいものです。

どうぞ、皆様、すてきなお年をお迎えください。

1月の行事予定

1	月	元日		
2	火	年始休業 (~1/3)		
3	水			
4	木			
5	金			
6	土			
7	日			
8	月	成人の日、白髭神社どんと祭 10:00~		
9	火	移動図書館 13:10~13:45 (多賀小学校玄関前)		
10	水			
11	木	学校司書来校 10:00~14:00		
12	金	職員会議、教育課程編成会議 校内研修、課題解決3部会		
13	土		<p>計算スキルアップは、計算技能向上と定着、学習意欲の高揚を目指します。日時は、1/18(木)、2/1(木)、2/15(木)の計3回です。先生方がチームを組んで児童の指導にあたります。なお、6校時に実施のため、3年生は通常の木曜日より下校時刻が遅くなります。どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>【担当の先生】 3年生：高橋、高島 4年生：横内、木村、教頭 5年生：小野、根城 6年生：中野渡、石塚</p> 	
14	日			
15	月	3学期始業式 (4時間授業、給食あり) 集団下校班集会 (すこやかタイム) 全校13:40頃一斉下校		
16	火	体位測定 (半袖、短パンで計測します) 集金日		
17	水	ALT来校、全校遊び 教育課程編成会議		
18	木	音読集会、計算スキルアップ (3~6年：6時間授業)		
19	金	ふれあい作品展 (~21日ラピア)		
20	土			
21	日			
22	月	学力検査 (国語・理科) ※1年生は国語のみ		
23	火	学力検査 (算数・社会) ※1年生は算数のみ 学校司書来校 10:00~14:00		
24	水	読み聞かせ (3年生対象) ALT来校、校内研修		
25	木	音楽集会 委員会活動、代表委員会		
26	金	市川中新入生保護者説明会 (14:00~15:00市川中)		
27	土			
28	日			
29	月			
30	火	多賀小新入生保護者説明会 (14:45~15:45多賀小理科室) スクールカウンセラー来校		
31	水	ALT来校、教育課程編成会議		

